

**REALISASI KESANTUNAN KALIMAT IMPERATIF ORANG TUA
TERHADAP ANAKNYA DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia

Oleh :

VRISCA PUTRI NUR SHOLEKHAH

A310160031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya Yang Bertandatangan di bawah ini,

Nama : Vrisca Putri Nur Sholekhah
NIM : A310160031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : REALISASI KESANTUNAN KALIMAT
IMPERATIF ORANG TUA TERHADAP ANAKNYA
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.



Surakarta, 14 Juni 2020

Vrisca Putri Nur Sholekhah

NIM. A310160031

HALAMAN PERSETUJUAN

**REALISASI KESANTUNAN KALIMAT IMPERATIF ORANG TUA
TERHADAP ANAKNYA DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh :

Vrisca Putri Nur Sholekhah

A310160031

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 25 Juni 2020



(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.)

NIP. 195604141987032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**REALISASI KESANTUNAN KALIMAT IMPERATIF ORANG TUA
TERHADAP ANAKNYA DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA**

Oleh:

Vrisca Putri Nur Sholekhah

A310160031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 25 Juni 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Dekan,



(Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno, M.Hum.)

06504281993031001

MOTTO

Menjadikan akhirat sebagai prioritas.

“Apabila manusia telah meninggal dunia maka terputuslah semua amalannya kecuali tiga amalan: shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat dan anak shalih yang mendoakan dia.”

(Hadits Riwayat Muslim)

“Ilmu itu bukan yang dihafal akan tetapi yang memberi manfaat.”

(Imam Syafi’i)

“Selama masih belum 0%, segalanya masih mungkin.”

(Hiruma/Eyeshield 21)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Rasa syukur Kepada Allah SWT yang melimpahkan rezekiNya serta kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang:

Bapak, Ibuk, semua Keluargaku

Atas do'a, cinta, kasih sayang, perhatian, nasihat, motivasi, dukungan moral, materi dan pengorbanan tulus yang selalu mengalir untukku. Semoga kelak ananda dapat memenuhi harapan Bapak Hj Supardi dan Ibu Suwanti serta Keluarga tercinta.

Keluarga IMC dan Komunita JERAMBA

Atas pengalaman dan kesempatan untuk menempa diri serta menumbuhkan kesadaran pentingnya bermanfaat untuk orang lain. Tetap saling mengingatkan dalam kebaikan.

Sahabat-sahabatku

Rani, Intan, Fitria, Arin, Husnul, Alif, Erika terimakasih atas semangat, nasihat, canda, dan bantuan dalam segala hal. Semoga persahabatan ini tetap menjadi ikhtiar dalam kebaikan.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. yang selama ini telah tulus ikhlas meluapkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberi bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.

Almamaterku

Atas kesempatan untuk menjadi bagian dari gerakan berkembang.

ABSTRAK

Vrisca Putri Nur Sholekhah/ A310160031. **REALISASI KESANTUNAN KALIMAT IMPERATIF ORANG TUA TERHADAP ANAKNYA DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam berkomunikasi kasantunan berbahasa adalah salah satu yang penting yang harus dimiliki oleh setiap manusia, karena jika seseorang dapat berbicara dengan santun maka dapat menjaga harkat dan martabat dengan menghormati orang lain. Berbahasa secara santun akan menghindari curiga, rasa benci, dan prasangka buruk dengan demikian hubungan yang terjalin antara manusia satu dengan yang lain akan terjalin secara harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan isi kalimat imperatif orang tua terhadap anaknya yang duduk dibangku SMP, mengidentifikasi kesantunan kalimat imperatif orang tua terhadap anaknya yang yang duduk dibangku SMP, dan mendeskripsikan implementasi isi kalimat imperatif sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif karena data yang diperoleh berbentuk deskriptif berupa kata-kata. Teknik pengumpulan data dan sumber data menggunakan teknik merekam tuturaan, teknik catat, simak bebas lipat cakap, dan teknik pustaka. Teknik validasi data menggunakan triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan metode padan referensial, pragmatis, translasional dan metode agih digunakan adalah bagi unsur langsung. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) Isi kalimat imperatif orang tua terhadap anaknya ada tujuh : (a) kalimat imperatif perintah, (b) kalimat imperatif suruhan, (c) kalimat imperatif permintaan, (d) kalimat imperatif ajakan, (e) kalimat imperatif pemberian izin, (f) kalimat imperatif larangan, (g) kalimat imperatif anjuran, namun yang sering ditemukan pada isi wujud tuturan kalimat orang tua terhadap anaknya adalah kalimat imperatif suruhan. (2) Menunjukan bahwa kesantunan tuturan imperatif yang digunakan orang tua terhadap anaknya dalah tuturan yang tidak santun, dan (3) Implementasi pemanfaatan isi kalimat imperatif orang tua terhadap anaknya sebagai bahan ajar dengan standar kompetensi dasar 3.16 “Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah dan pentas” dan 4.16 “Menyajikan drama dalam bentuk naskah Kurikulum 2013”.

Kata Kunci : Kesantunan, Imperatif, Implementasi, Bahan Ajar

ABSTRACT

Vrisca Putri Nur Sholekhah / A310160031. **REALIZATION OF POLITENESS FOR IMPERATIVE SENTENCES FROM PARENTS TO THEIR CHILDREN AND IMPLEMENTATION AS INDONESIA LANGUAGE TEACHING MATERIAL.** Final Project. Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta.

In communicating a language fellowship is one of the important things that every human must have, because if a person can speak politely then it can keep the harkat and dignity by respecting others. Speaking politely will avoid suspicious, hate, and bad prejudice thus the relationship that intertwined among men and others will be established harmoniously. This research aims to describe the contents of parents ' imperative sentence of his son who sits in junior high school, identifying the sentence of the old man imperatives to his son who was seated junior high school, and described the implementation of the contents of the sentence imperative as a teaching material Indonesian language in class VIII SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. This type of research is a qualitative research that is descriptive because the data obtained is a descriptive form of words. Data collection techniques and data sources use engineering recording techniques, note-taking techniques, proficient foldable, and library techniques. Data validation techniques using triangulation theory. Data analysis techniques using referential, pragmatic, translasional, and method of use methods are for direct elements. The results of this study indicated that (1) the contents of parents ' imperative sentence of his son there are seven: (a) sentence imperative command, (b) Sentence imperative Suruan, (c) Sentence imperative request, (d) Sentence imperative solicitations, (e) sentence of permit imperative, (f) Sentence imperatives prohibitions, (g) sentences imperative, but often found in the form of the content of the sentence of the parents to his son is the sentence imperative the Suruan. (2) to demonstrate that the utterance of the imperatives used by parents of his son was Unpolite utterance, and (3) implementation of parental use of sentence content to his son as teaching material with basic competence 3.16 "studying the characteristics of elements and the linguistic rules in the drama text and the stage" and 4.16 "presenting the drama in the form of the manuscript curriculum 2013".

Keywords: Politeness, Imperative, Implementation, Teaching Materials

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Realisasi Kesantunan Kalimat Imperatif Orang Tua terhadap Anaknya dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peyusun skripsi ini menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak akan pernah terwujud dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penyusunan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Atiq Sabardila, M, Hum dan Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku penguji 2 dan penguji 3 yang memberi arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen PBSI FKIP UMS yang telah mendidik dan membimbing dengan tulus selama proses perkuliahan.

6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori.....	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data.....	23
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Objek dan Subjek.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Keabsahan Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Peneliti	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Implementasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1

A. Isi Kalimat Imperatif Orang Tua Terhadap Anaknya.....	36
--	----

Tabel 4.2

A. Tingkat Kesantunan Kalimat Imperatif Orang Tua terhadap Anaknya.....	51
--	----

Tabel 4.3

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	52
--	----